

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк»

города Баймак Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ ЦРР –

д/с «Кубэлэк» Ягафарова Т.С.

Приказ № 140 от

« 24 »

2022г.



Годовой план работы

учителя – логопеда Яндавлетовой С.И.

на 2022 – 2023 учебный год.

Цель работы учителя-дефектолога: оказание дефектологической и логопедической помощи детям с ОНР, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Задачи работы учителя – логопеда:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

№	Вид деятельности	Сроки
I. Диагностическая деятельность		
Цели: -выявление уровня речевого развития детей с целью правильной оценки, планирования индивидуальной коррекционной работы на учебный год; -определение основных путей коррекционно-логопедической работы по коррекции речевых нарушений; -оценка динамики развития детской речи, степени сформированности различных компонентов язык.		
1	Стартовая диагностика речевого развития детей.	Сентябрь
2	Промежуточная диагностика речевого развития детей.	Январь
3	Итоговая диагностика речевого развития детей.	Апрель
4	Мониторинг речевой готовности детей к школе выпускников д\с.	Апрель
5	Диагностика речевого развития детей по запросу родителей и педагогов.	В течение года
II. Организационно – педагогическая деятельность		

Цели: -Планирование коррекционной деятельности.		
1	Составление годового и перспективного плана работы.	Октябрь
2	Написание календарно тематического планирования и планов индивидуальной и подгрупповой деятельности.	В течение года
3	Зачисление детей на занятия с логопедом, подписание договоров с родителями.	Октябрь
4	Заполнение индивидуальных карт на ребенка с ОВЗ и ОНР	Октябрь Ноябрь
5	Составление циклограммы работы с детьми, зачисленных на занятия с логопедом.	Октябрь
6	Введение тетрадей обследования детей; тетради регистрации воспитанников в коррекционной помощи; тетради движения детей; тетради учета консультаций с родителями; тетради взаимодействия с воспитателями и специалистами.	В течение года
III. Коррекционно – развивающая деятельность		
Цели: - Предупреждение и коррекция речевых нарушений.		
1	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий с детьми ОВЗ и ОНР	В течение года
2	Коррекция высших психических функций, коррекция звукопроизношения детей с ОВЗ и ОНР (постановка, автоматизация и дифференциация), развитие фонетико – фонематических процессов, активизация словаря, формирование грамматически правильной связной речи.	В течение года
IV.Работа с педагогами и специалистами ДОУ (по плану)		
Цели: - Предупреждение и коррекция речевых нарушений через систему коррекционно – развивающих мероприятий совместно со специалистами ДОУ.		
1	Взаимодействие логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ при подготовке мероприятий.	В течение года
2	Контроль над выполнением домашних заданий	В течение года
3	Вебинар «Организации образовательного процесса с детьми с особенностями развития.	Октябрь
4	Открытые занятия, консультации, семинары, мастер - классы для воспитателей и специалистов ДОУ.	По плану ДОУ
V. Работа с родителями (по плану)		
Цель: -Оказание консультативной помощи родителям. -Предупреждение отклонений в речевом развитии через систему педагогических мероприятий. -Оказание содействия и помощи по речевым вопросам в конкретных ситуациях.		

1	Индивидуальные беседы на базе консультативного пункта, консультации и анкетирование.	В течение года
2	Контроль над выполнением домашних заданий	В течение года
3	Выступления на родительских собраниях (по запросу)	В течение года

VI. Методическая деятельность

Цели:

- Повышение профессионального мастерства.

1	Изучение методических новинок по коррекционной педагогике в печатных изданиях и в интернет-портале	В течение года
2	Участие в городских, районных, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение года
3	Изучение методических новинок по коррекционной педагогике в печатных изданиях и в интернет-портале	В течение года

VII. Блок анализа и контроля

Цель:

- Рекомендации воспитателям по применению наиболее эффективных форм, приемов и методов, используемых в работе по речевому развитию дошкольников.

- Оценка уровня знаний и умений у детей в разных возрастных группах по разделу развития речи.

- Анализ коррекционно – логопедической деятельности за учебный год.

1.	Контроль: «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности. Успехи и проблемы»	январь
2	Самоанализ коррекционно-логопедической работы за истекший учебный год.	апрель